

**Toila Gümnaasiumi (edaspidi TG) hoolekogu koosoleku protokoll nr 2
2017/2018 õppeaasta**

Koosolekule on kutsutud kõik hoolekogu liikmed ja kooli direktor .

Koosolekul osalesid kooli direktor Signe Ilmjärv, õppealajuhataja Merike Lepsalu, hoolekogu liikmed Avar Pentel, Mehis Astok, Maarika Raja, Toomas Palts, Gert Tartlan, Priit Teelahk ja ning hoolekogu esimees Kati Teelahki.

Koosolekult puudusid hoolekogu liikmed Berit Paun, Silja Sarap ja Irena Svetlanova.

Koosoleku juhatajaks valiti hoolekogu esimees Kati Teelahk
ja protokollijaks hoolekogu liige Maarika Raja

Koosolek toimus **23.10.2017**, algas kell 17.00. ja lõppes kell 19.30

Koosoleku päevakord kinnitati järgmine :

- | | |
|--|------------|
| 1) Uute hoolekogu liikmetega tutvumine; | Kati |
| 2) 2018. kooli eelarvekava esitlus; | Signe |
| 3) Andekate lastega tegelemise pilootprojekti eesmärk ja kriteeriumid; | Merike |
| 4) Operatiivse teavitamise tehnilise lahenduse variantide arutelu; | Signe/Avar |
| 5) 2.klassi probleem/ 7.klassi probleem | Kati/Mehis |

1. **Kati** tutvustas uut hoolekogu liiget, ÕOV esindajat Priit Teelahki. Priit rääkis ÕOV plaanidest, millest ambitsioonikaim on plaan kaaluda üleminekut e-koolist Stuudiumisse.

Signe lisas, et Stuudiumi teenus on võrreldes e-kooliga kliendile veidi kallim.

Avar - E-koolil on 11 aastat arhiivi, seda üle võtta ei saa. Signe – stuudium on ka infoliikumise koha pealt parem, kogu info läheb ühte kohta.

Kati – hea oleks enne otsustamist teha võrdlus, kumb on parem. Arvestades arhiivi säilitamise kohustust ja andmete keerulisust millele Avar tähelepanu juhtis, tuleb hoolega kaaluda kõiki plusse ja miinuseid.

Signe–näiteks kutsuks lapsevanemate koosolekule Stuudiumi esindajad rääkima? Ja rääkida Jõhvi põhikooliga, kuidas nemad seda tegid.

Avar–Hea oleks iga kasutaja poolt ja vastu argumendid välja uurida, mida saab teha.

Toomas - Mis ajaks võiks teha võrdlused?

Kati – Kui me soovime tegevused sellel aastal teha peaks jaanuarikuu lõpuks võrdlused tehtud olema, ÕOV teeb õpilaste vaates.

1. 2018. kooli eelarve kava.

Signe - Muusika-ja kunstikooli eelarves olen planeerinud tööjõukulude kasvu, kuna lasteaia õpetajate palk tõusis augustis 840 eurole, uuest aastat peaks tõusma 980 euroni. Kõrgharidusega pedagoogiliste töötajate palk vallas peaks olema võrreldav, hetkel huvikooli õpetajatel, samuti ringijuhtidel ja pikapäevarühma kasvatajal 750 eurot. Muusika-ja kunstikoolis 19 õpilast rohkem, kui eelmisel aastal.

Kunstikoolis on ettevalmistuskursus 1-3.kl õpilastele, enne võeti kunstikooli vaid 4.klassist. Kunstikoolis avasime uue ainekava disain, ainekava raames ostsime digilauad ja arvutid. Sellest on kujunenud laste lemmiktund. Juhendaja on Maria Kuleva. Natuke lisasin koolituskuludesse juurde, kunstikooli õpetajate koolitused on suhteliselt kallid. Natuke suurenesid majandamiskulud. Lisasin prillide maksumuse hüvitamise, mida seadus ette näeb. Muusikakoolide liidu liige me olime, lisaks kunstikooli omaks saime poole aasta pealt.

Gümnaasiumi osa peale on vald lisanud oma poolt.

Suurendasin gümnaasiumi eelarvet hoolekogu liikmete koolituse osas 500 euro võrra. Meil on pluss eelarve. Korrashoidu, ventilatsioonihoidusesse, ettekirjutus oli, et klassides ei tohi kasutada riidest käterätte, tuleb kasutada paberkäterätte ja tuli osta hoidikud ja planeerida paberrättide ost.

Valvesignalisatsiooni andurid on vanad ja annavad pidevalt häiret, paljusid tuleb välja vahetada.

Majahoidja vannitoa remont. Saalipõranda lakkimine.

Gert - Las Mait võtab remondi, hoolduste ja varuosade hankimise osas ühendust minuga.

Signe - Probleeme on olnud välisvalgustusega, sooviksime ehitada ümber õuevalgustuse + viia elektrijuhtmestiku postamendini, et paigaldada kell (lisaks kaablid, muru taastamine).

It kulud – arvutitega on ok, projektorid vananevad. Hea internetiühenduse lootus on, ka need kulud on sees. Söökla ahi vajab välja vahetamist. Lava kohtvalgustus puudub.

Sellel aastal on autokool, millest poole maksab vald. Kooli ja laste jaoks on oluline kvaliteet. Oktoobrilõpuks peab eelarvekava valmis olema.

Kati – Millal toimub eelarve kaitsmine?

Signe - See kuupäev ei ole veel teada.

Toomas- Soovitan panna eelarve pluss osas toodud kulud prioriteetide järjekorda, siis on hea kaitsmisel otsustada.

2. Andekate lastega tegelemise pilootprojekti eesmärk ja kriteeriumid

Signe – kirjutasin projekti Innovele, käisime koolitusel, meil olid rühmatööd. Tutvusime teiste koolide praktikatega. Mida siis teha andekatega teistmoodi? Samuti nägime ka, mis ei toimi. Meie eesmärk on, et kes on andekamad, ei pea saama lisakoormust, vaid koormuse kasvuta tegeleme nendega rohkem. Kolmes klassis õpetame eraldi rühmades, kus siis on võimalik minna kiiremini edasi ja valmistada neid ka ette olümpiaadideks.

Merike räägib kriteeriumitest - neid meil ei ole. Lapsed jagasime gruppideks töökuse, taibukuse järgi, hindasime, kuidas laps suudab leida ise lahendusi, tema loovust ja senist edukust. Samuti võtsime aluseks kanguruvõistluste tulemused, need näitavad loovust ja taiplikkust.

Gert ma ei ole ühe väitega nõus, et meil ei ole kriteeriumeid. Tuleks ikka konkreetne pilt ette saada, hoolekogu oleks soovinud siiski enne projekti algatamist sellest teada saada.

Signe - oleme ka varem lapsi gruppidesse jaganud, näiteks eesti keeles vene emakeelega ja eesti emakeelega lapsed.

Toomas – andekatega tegelemisel ei tohi me unustada ära kooli keskmist taset. Andekatega me kooli siin püsti ei hoia.

Gert – täna lapsevanemad kuulevad ka kuidas teiste koolide hoolekogud töötavad ja me tahame olla teie abilised, teemade avamisel ja et lõpptulemus oleks parim.

Kati – Teen ettepaneku panna kirja gruppidesse jagamise kriteeriumid ja hindamise põhimõtted ning esitada hoolekogule teadmiseks.

3. Operatiivse teavitamise tehnilise lahenduse variantide arutelu

Signe - toimus koosolek ja me arutasime seda, seal ka Stuudiumi vajadus, ametlikud lahendused on kooli koduleht ja e-kool.

Avar tegi juba kogu kooli lapsevanemate meililisti ja meililistid klasside kaupa. Ei ole saanud veel katsetada.

4. Kati – 2.klassi lapsevanemad pöördusid hoolekogu poole 2.klassis tekkinud keerulise olukorra tõttu, kus nende lapsed ei tunne ennast koolipäeva vältel turvaliselt. Lubasime neile vastata peale tänast hoolekogu koosolekut.

Merike -Teises klassis on üks õpilane, kes on veidi pidurdamatu ja ei saa aru, et ta teeb teistele haiget. Lastevanemate koosolekul käis Rajaleidja esindaja ja laps on käinud Rajaleidjas ja ka minu juures on käidud, sel aastal käis ta terviseuuringutel. Eelmise õppeaasta lõpuks olukord stabiliseerus. Tänavu algas kõik uuesti. Lapsevanem suhtleb Rajaleidjaga, mis täpsemalt toimub, kool ei tea. Oleme olukorraga kursis.

Kati - Vastame, et kool teeb koostööd Rajaleidjaga ja lahendusena saame pakkuda koduõpet. Mis siis kool saab teha, kui asi läheb tõsiselt ja laps on ohtlik ümbritsevate elule ja tervisele?

Mehis – Tuleb kutsuda politsei.

Gert – Mis on võimalused, mis koolil on ja mis on juba tehtud?

Merike rääkis kõikidest meetmetest, mida on kool kasutanud.

Mehis rääkis 7.klassi ahistamis/kiusamis juhtumist. Selle juhtumiga tegeleb samuti Rajaleidja.

Otsused :

1. Kooli direktor esitab hoolekogule andekate laste pilootprojekti raames laste gruppidesse jagamise kriteeriumid ja hindamispõhimõtted. Tähtaeg 22.01.2018 hoolekogu koosolekul.
2. Koostada Stuudiumi ja eKooli võrdlused õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate võrdluses 22.01.2018 hoolekogu koosolekule. Kooli direktoril kutsuda võimalusel lapsevanemate koosolekul Stuudiumi esindajad oma teenustest rääkima.
3. Hoolekogu vastab 2.klassi lapsevanemate kirjale hiljemalt 27.10.2017

Käesolev protokoll on koostatud 3-l leheküljel ning ühes eksemplaris, allkirjastatud digitaalselt ja säilitatakse peale allkirjastamist kooli serveris digitaalselt ja kantseleis väljatrükituna.

Koosoleku juhataja

Koosoleku protokollija

Kati Teelahk

Maarika Raja

